



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

DDG 82 5 febbraio 2019

IL DIRETTORE GENERALE

VISTI il Regolamento U.E. n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento U.E. n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Regolamento U.E. n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR), approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Fondo Sociale Europeo Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.
Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018;

TENUTO CONTO che il suddetto avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

CONSIDERATO che la DGEFID ha previsto che la valutazione delle candidature pervenute sia decentrata e quindi sia effettuata a livello territoriale, da parte delle UUSSRR, secondo i criteri di ammissibilità e selezione dei progetti descritti nell'Avviso (art. 7), con una tempistica che sia efficace ed efficiente nel redigere gli elenchi dei progetti delle istituzioni scolastiche autorizzate con l'indicazione del punteggio attribuito loro, in ordine decrescente e che si concluda in tempi congrui con la redazione delle graduatorie dei progetti autorizzati recanti e l'indicazione, in ordine decrescente, del punteggio attribuito loro;

CONSIDERATO che l'avviso in questione finanzia iniziative volte a qualificare le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico quale base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale con interventi sono riconducibili alle seguenti azioni:

10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressione corporea);

10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo e secondo ciclo;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

CONSIDERATO che al presente Avviso sono ammesse a partecipare per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa:

a) le scuole dell'infanzia statali;

b) le istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado);

c) le istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione (scuole secondarie di secondo grado).

d) gli istituti comprensivi con sezioni di scuola dell'infanzia che possono presentare due diversi progetti, uno per la scuola dell'infanzia e uno per il primo ciclo di istruzione.

e) gli istituti omnicomprensivi, nonché i convitti nazionali, che possono presentare due diversi progetti, scegliendo una delle possibili combinazioni di seguito indicate:

- 1 progetto per la Scuola d'infanzia + 1 progetto per il primo ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado);

- 1 progetto per la Scuola d'infanzia + 1 progetto per il secondo ciclo di istruzione (scuole secondarie di secondo grado);

- 1 progetto per il primo ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado) + 1 progetto per il secondo ciclo di istruzione (scuole secondarie di secondo grado).

ATTESO che sono ammesse alla procedura selettiva le candidature che:

a) provengano dalle Istituzioni scolastiche statali di cui al punto precedente del presente Avviso;

b) indichino gli estremi della delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto che prevedano una specifica adesione al presente progetto oppure, in alternativa, una delibera con l'adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

c) siano presentate nel rispetto dei termini perentori previsti (fa fede l'inoltro on line) dal presente Avviso;

d) presentino il formulario on line compilato in ciascuna sezione;

e) presentino azioni coerenti con la tipologia dell'Istituzione scolastica proponente;

f) non superino gli importi massimi stabiliti per ciascun progetto;

g) provengano da Istituzioni scolastiche il cui conto consuntivo relativo all'ultima annualità sia stato approvato da revisori contabili;.

CONSIDERATO che la mancanza di uno solo dei suddetti requisiti nella candidatura comporta la non ammissibilità dell'istituzione scolastica alla procedura di preselezione;.

CONSIDERATO che la valutazione delle candidature avverrà a cura degli Uffici scolastici regionali che riceveranno le candidature direttamente on line ed esamineranno il formulario di candidatura e ogni altra documentazione inserita nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020 denominata "Gestione degli Interventi" (GPU) ;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

CONSIDERATO che le proposte progettuali saranno valutate dai nuclei territoriali con l'attribuzione di un punteggio massimo di 60 punti nel rispetto dei criteri previsti dall'Avviso (Art. 7) ovvero:

B - QUALITÀ DEL PROGETTO	PUNTEGGIO MAX
in termini di: - coerenza con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola, attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale; - innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante; - inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe; - capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze; - prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio.	40
C - VALORE DI COMUNITÀ	PUNTEGGIO MAX
in termini di: - modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto; - coinvolgimento del territorio (amministrazioni centrali, enti locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale) come comunità educante.	20

CONSIDERATO che è prevista la costituzione di una Commissione ad hoc per la valutazione delle candidature prevista dalla nota MIUR.AOODGEFID n. 3033 del 04-02-2019 che opererà sulla base dei criteri di selezione definiti dall'avviso 4396 del 09.03.2018;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

DECRETA

- 1- E' costituita la Commissione per la valutazione delle proposte progettuali da parte degli Istituti scolastici per il rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione:

NOMINATIVO	QUALIFICA	FUNZIONE C=Coordinatore V= Valutatore
Dott. LUCA GALEAZZI	Dirigente Amministrativo	PRESIDENTE /Coordinatore
Prof.ssa CARMINA LAURA GIOVANNA PINTO	Docente Comandata	COMPONENTE
Prof.ssa ANNA LAURA GASPERAT	Docente comandata	COMPONENTE

2- Le candidature saranno ricevute direttamente on line. La Commissione esaminerà il formulario di candidatura e ogni altra documentazione inserita nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020 denominata "Gestione degli Interventi" (GP)

3- I punteggi di cui alle lettere:

A.1) livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall'INVALSI - Punteggio max 13

A.2) status socio-economico e culturale della famiglia di origine, rilevato dall'INVALSI - Punteggio max 9

A.3) tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti - Punteggio max 9

A.4) tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall'ISTAT - Punteggio max 9

sono attribuiti in via automatica dal sistema informativo, sulla base delle tabelle che saranno rese disponibili dall'Autorità di Gestione.

4- I criteri di ammissibilità sono verificati in automatico dal Sistema informativo. Sono ammesse a finanziamento le proposte progettuali che, sulla base delle graduatorie definite ai sensi del comma 4, ottengano un punteggio complessivo di minimo 40 punti e di almeno 15 punti con specifico riferimento al criterio di cui alla lettera B – "qualità del progetto".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

5- Terminato l'esame delle proposte progettuali pervenute, la Commissione giudicatrice procede a redigere graduatorie in ordine decrescente di punteggio per ciascuna Regione e distinte per ciclo di istruzione. Qualora vi siano proposte che abbiano ottenuto lo stesso punteggio, è data priorità all'ordine temporale di presentazione. Le graduatorie hanno validità di due anni. La valutazione dovrà essere inserita nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020 denominata "Gestione Finanziaria" (SIDI).

6- La Commissione dovrà riportare nell'apposita area della piattaforma finanziaria (SIF) le attività di valutazione, inserendo le informazioni e la documentazione necessaria ai fini della loro tracciabilità (verbali di seduta, punteggi assegnati, graduatorie, ecc.).

7-La Commissione dovrà operare a partire dal 11.02.2019 e dovrà completare la valutazione entro il 22.03.2019 riferendo al Direttore Generale gli esiti, mentre l' inoltro delle graduatorie avrà luogo dal 22.03.2019 al 29.03.2019;

9- Il Presidente della Commissione, dott. Luca Galeazzi, curerà l' inserimento nel sistema informativo della documentazione relativa alla valutazione (verbali di seduta, punteggi assegnati, decreto di nomina da parte del Direttore dell'USR, punteggi assegnati, graduatorie, etc.) dal 29.03.2019 al 05.04.2019;

10- La documentazione cartacea originale deve essere conservata per un periodo di tre anni a decorrere dal 31 dicembre successivo alla presentazione della rendicontazione finale all'Unione Europea da parte dell'Autorità di Gestione la cui scadenza ultima plausibile è l'anno 2026.

11- Si sottolinea come le procedure di selezione e di valutazione possono essere oggetto di specifico controllo di I e/o II livello da parte delle autorità nazionali e/o europee predisposte ai controlli.

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti